



Task C

J'excelle! 2

Le Tour du Monde en Français



To celebrate **La Journée Internationale de la Francophonie** (20 March), complete this **action-oriented task**.

To celebrate *La Francophonie*, your school is hosting a "Cultural Fair". Your class is responsible for creating a **digital poster** or a **fact file** about a French-speaking country **outside** of Europe (e.g.: Haiti, Martinique, Madagascar).

Part A: Reception (reading and research)

Your teacher gives you an "identity card" of a country (e.g. Madagascar).

Find the following information:

1. La capitale.
2. Le drapeau (les couleurs).
3. Un repas typique
4. Une expression typique (e.g. "Bon matin" in Quebec).



Part B: Interaction (oral communication)

Students walk around the room. Half the class are experts on their country, and the other half are visitors.

The visitor must ask three questions:

1. Où se trouve ton pays ? (*Where is your country?*)
2. Quelle langue on parle aussi là-bas ? (*What other language is spoken there?*)
3. Qu'est-ce qu'on mange ? (*What do people eat?*)

Part C: Production (writing for the portfolio)

Create an invitation for the *Journée de la Francophonie* party.

- Include: The date, the time, and a dress code (e.g.: "Porte les couleurs d'un drapeau francophone !").
- Write: Three sentences explaining why it is important to speak French in the world today.

"Le français est important dans le monde parce que ... _____."

Useful vocabulary

D'abord,

Ensuite,

De plus,

Enfin,

à mon avis

je suis d'avis que

on parle français sur cinq continents

c'est une langue très utile pour voyager

le français est une langue globale

avec le français, je peux découvrir la culture de beaucoup de pays différents

c'est une langue utile pour trouver un bon travail à l'avenir